

L'escalier de l'erreur

Changer de regard sur l'erreur pour la voir comme une marche vers la réussite, pas comme un trou noir



Le découragement

Faire une grosse erreur sur son cahier et avoir l'impression de tomber tout au fond d'un trou noir.



La révélation

Changer de regard et comprendre que chaque essai raté est un bloc de pierre que l'on pose.



L'élévation

Grimper son escalier, marche après marche, pour arriver fier et serein tout en haut.

1. L'objectif

Transformer radicalement la perception de l'échec. Montrer aux élèves qu'une erreur n'est pas un « trou » dans lequel on tombe et on reste bloqué, mais la fondation même qui permet de s'élever.

2. Le concept psychologique

Le recadrage cognitif (« Reframing ») Le cerveau de l'enfant perçoit souvent l'erreur comme une menace ou une fin en soi, ce qui provoque découragement et abandon. En modifiant l'image mentale associée à l'erreur (le trou noir devient un escalier), on aide l'enfant à visualiser sa progression. Il retrouve ainsi du contrôle et du sens dans son processus d'apprentissage.

3. Le cercle de parole

À chaud, juste après le visionnage, posez ces questions à la classe:

- **Question 1 :** Qui a déjà eu l'impression de tomber dans un « trou géant et noir » ou d'être perdu après une grosse erreur sur un exercice ?
- **Question 2 :** Dans notre classe, que représente chaque « bloc de pierre » de notre grand escalier ?
- **Question 3 :** Comment peut-on s'aider les uns les autres à monter les marches quand l'un de nous se sent bloqué en bas ?

4. Idée d'activité : L'escalier de la classe

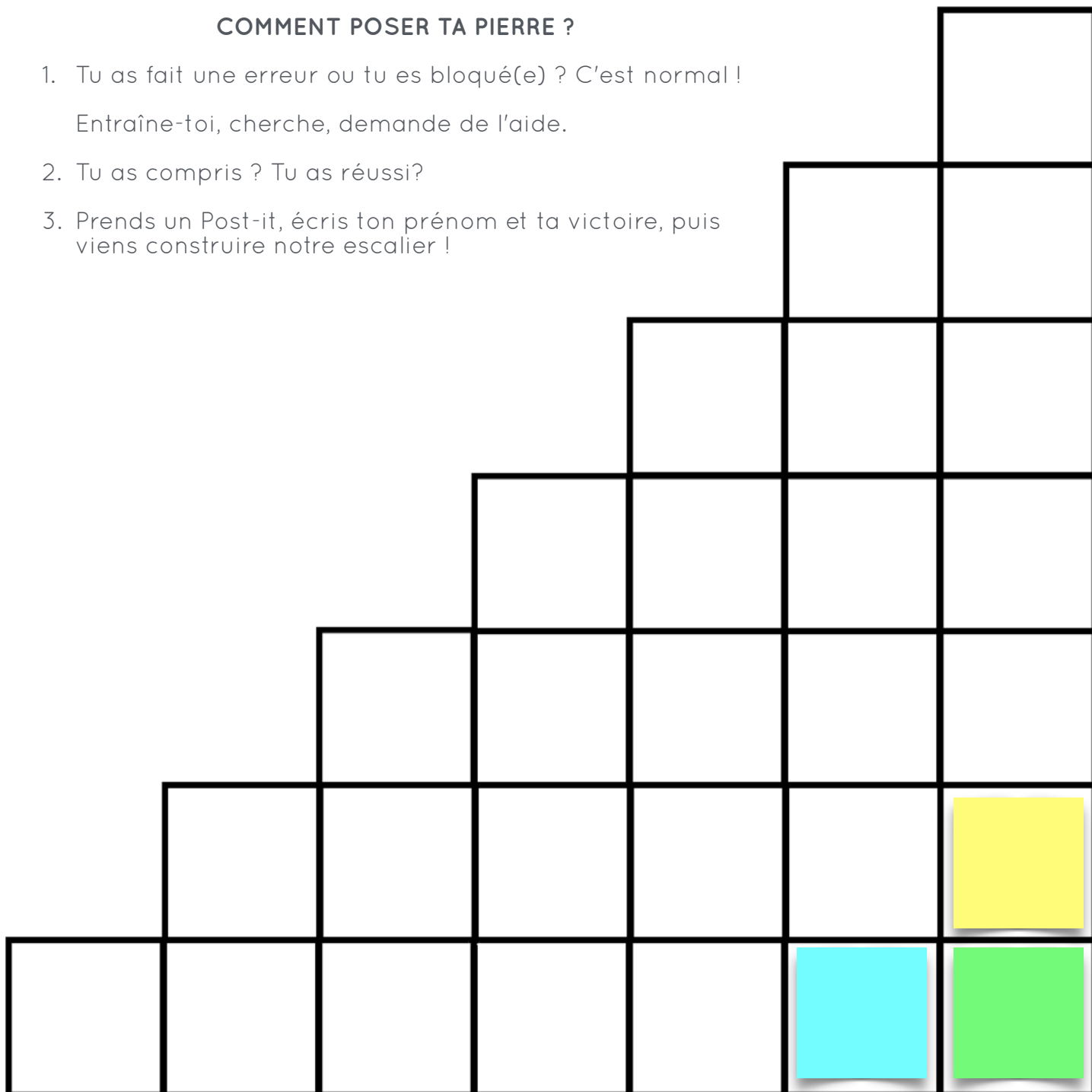
Affichez le grand escalier au mur de la classe. Chaque fois qu'un élève bloque sur une notion difficile, fait une erreur, puis finit par comprendre et surmonter l'obstacle, remettez-lui un petit post-it. Il y inscrit son prénom et vient le coller dans l'une des cases vides de l'affiche. À la fin de la semaine, toutes ces "briques d'erreurs" empilées auront construit l'escalier de la classe. C'est la preuve visuelle et collective que l'on s'élève grâce à ses ratés !

Le grand escalier

Transforme les erreurs de ta classe en réussite visuelle ! Chaque case de cet escalier représente une erreur que tu as surmontée.

COMMENT POSER TA PIERRE ?

1. Tu as fait une erreur ou tu es bloqué(e) ? C'est normal !
Entraîne-toi, cherche, demande de l'aide.
2. Tu as compris ? Tu as réussi ?
3. Prends un Post-it, écris ton prénom et ta victoire, puis viens construire notre escalier !



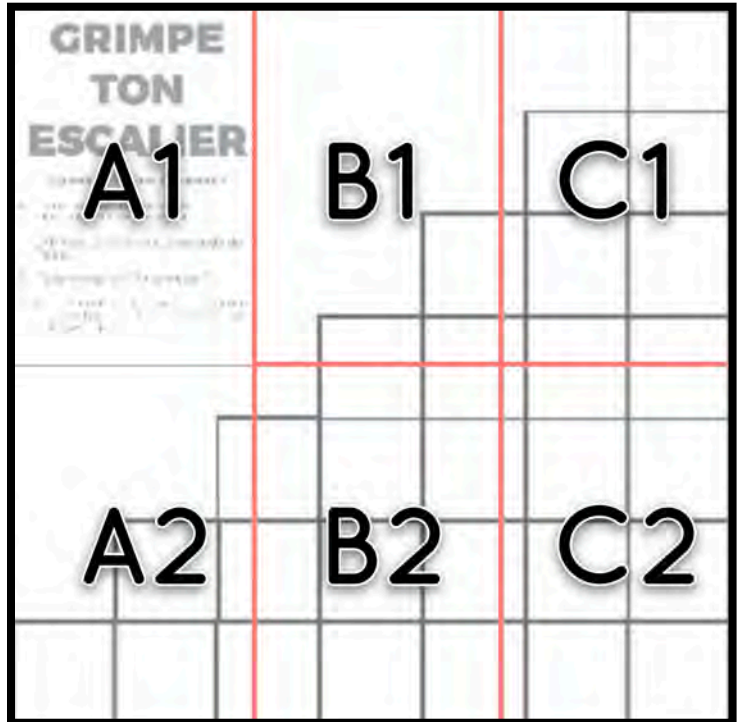
Le grand escalier (conseils)

Pour l'impression (papier A4):

IMPORTANT : Choisissez papier A4 et cochez impérativement l'option « Taille réelle » (ou « Échelle 100% »). C'est ce qui garantit que les cases accueilleront parfaitement vos Post-it carrés standards (7,6 x 7,6 cm).

Imprimez vos 6 feuilles, découpez les marges **en couleur** sur l'image ci-contre :

- marge droite de A2
- marge droite de B1 en en bas
- marge droite de B2
- marge en bas de C1



Assemblez l'escalier avec du ruban adhésif ou de la colle.

Trois niveaux de difficulté possibles :

Niveau 1 (CP / CE1) - La trace simple : Le prénom + un petit dessin (un smiley victorieux, une étoile) ou le nom de la matière. Exemple : « Léo - Maths ». L'important à cet âge est l'acte physique de coller sa réussite.

Niveau 2 (CE2 / CM1) - L'obstacle identifié : Le prénom + le nom précis de la notion qui a posé problème. Cela force l'enfant à nommer ce qu'il vient de vaincre. Exemple : « Lina - La division à deux chiffres » ou « Arthur - L'accord du pluriel ».

Niveau 3 (CM1 / CM2) - La transformation : L'erreur assumée et barrée, suivie de la réussite (avec ou sans le prénom). Exemple : « ~~8x7=54~~ -> 56 ». Visualiser l'erreur corrigée est puissant pour le cerveau.

Alternative sans papier :

Les blocs de bois :

Si vous avez des Kaplas ou des blocs en bois dans la classe, créez un "chantier de l'erreur" sur un coin du bureau. Au lieu de coller un post-it, l'élève vient poser une brique physique pour construire un escalier collectif. L'erreur se transforme littéralement en un objet qui monte vers le haut.

GRIMPE TON ESCALIER

COMMENT POSER TA PIERRE ?

1. Tu as fait une erreur ou tu es bloqué(e) ? C'est normal !

Entraîne-toi, cherche, demande de l'aide.

2. Tu as compris ? Tu as réussi?
3. Prends un Post-it, écris ton prénom et ta victoire, puis viens construire notre escalier !

