

Le droit d'être différent

Pourquoi le monde serait ennuyeux si on était tous pareils (le puzzle).



La monotonie

Imaginer un monde gris et ennuyeux où tous les enfants seraient exactement pareils.



L'éclosion

Faire exploser les couleurs en découvrant les talents incroyables de chaque élève de la classe.



La célébration

Comprendre que la classe est un grand puzzle qui a besoin de toutes ses pièces pour exister.

1. L'objectif

Faire comprendre aux élèves que la diversité des caractères et des talents est une immense richesse. Montrer que chaque enfant est indispensable à l'équilibre de la classe, exactement comme la pièce unique d'un grand puzzle.

2. Le concept psychologique : Le besoin d'appartenance et l'intelligence collective

À l'école, les enfants cherchent souvent à se conformer à la norme par peur d'être exclus. Expliquer qu'un groupe performant et heureux n'est pas composé de « clones », mais de profils complémentaires, permet à l'enfant d'accepter sa différence. Cela renforce à la fois la confiance individuelle et la cohésion de la classe entière.

3. Le cercle de parole À chaud, juste après le visionnage, posez ces questions à la classe :

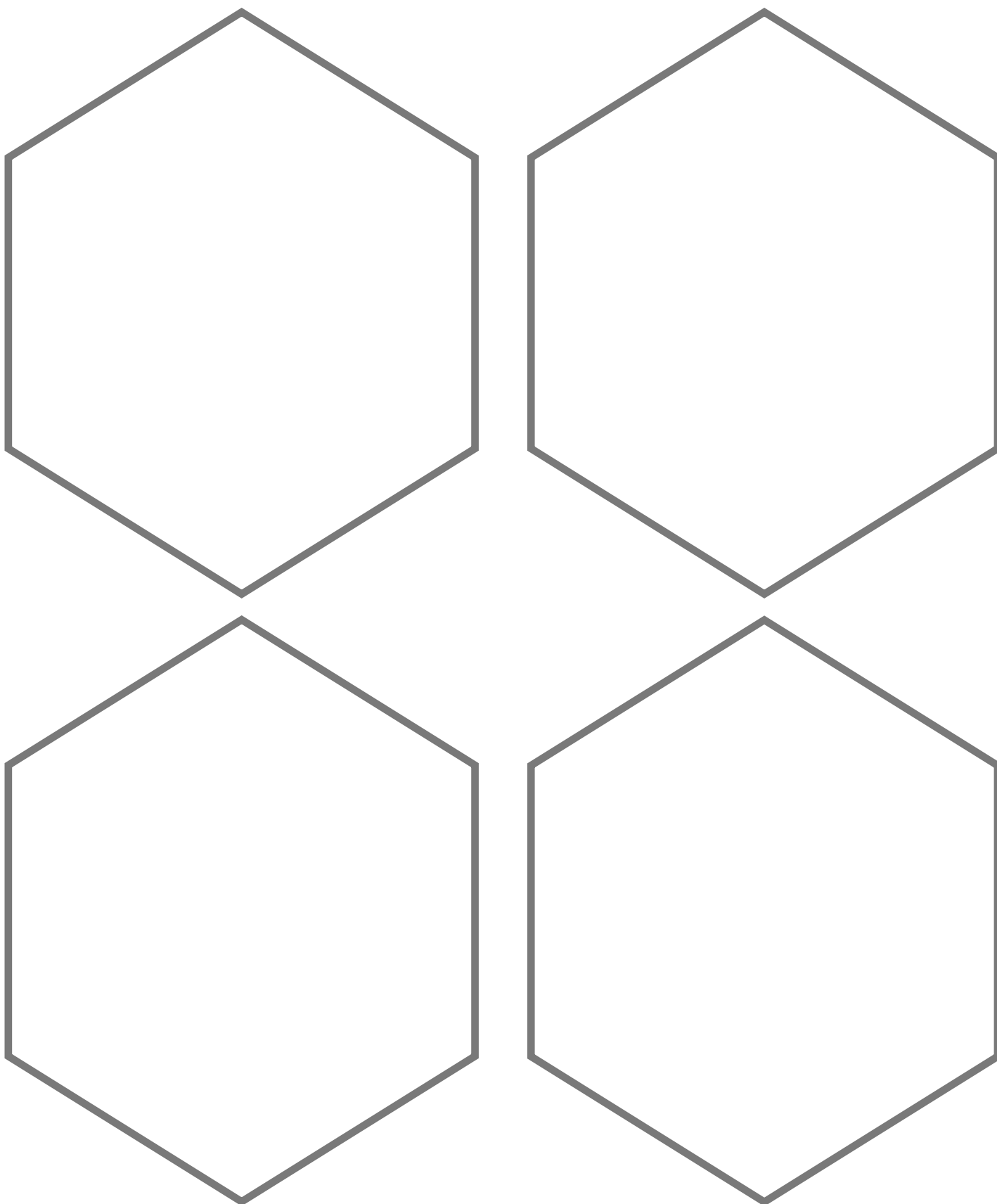
- **Question 1 :** Imaginez que tout le monde dans la classe aime exactement les mêmes choses, ait les mêmes idées et porte les mêmes vêtements... Que se passerait-il au bout d'un moment ?
- **Question 2 :** Dans la vidéo, on voit que certains aiment lire, d'autres inventer des machines, d'autres faire rire. Vous, quelle « pièce » de puzzle êtes-vous ?
- **Question 3 :** Pourquoi est-il si important d'avoir des pièces toutes différentes pour réussir notre année scolaire ensemble ?

4. Idée d'activité : Le puzzle de la classe

Imprimez l'annexe de votre choix (Niveau 1 pour une découpe simple, ou Niveau 2 pour le format classique) et distribuez une pièce vierge à chaque élève. Demandez-leur de la décorer avec des dessins ou des mots qui représentent ce qu'ils aiment ou ce qu'ils savent bien faire. Une fois les pièces découpées, assemblez-les toutes ensemble sur un mur pour prouver visuellement que votre classe est une œuvre unique, qui a besoin de la couleur de chacun pour exister !

Le puzzle de la classe (niveau 1)

Forme en hexagone. Idéale pour les plus jeunes : lignes droites faciles à découper aux ciseaux. Une fois assemblées bord à bord au mur, les pièces forment une magnifique fresque en « nid d'abeilles ».



Le puzzle de la classe (niveau 2)

Forme de puzzle traditionnelle. Idéale pour les plus grands qui maîtrisent bien le découpage des courbes.

