

Le soleil de la classe

Réaliser que son sourire peut changer la journée de quelqu'un



La grisaille

Constater que certains matins sont lourds et qu'on subit passivement l'atmosphère de la classe.



Le déclic

Décider d'allumer sa propre lumière par un simple sourire volontaire, peu importe la météo.



La contagion

Découvrir que cette lumière est contagieuse et qu'elle agit comme une force qui aide les autres à grandir.

1. L'objectif

Prouver aux élèves qu'ils sont les vrais acteurs de l'ambiance de la classe. Un seul sourire possède la force de briser la morosité d'un groupe, de se propager et de faire grandir la bonne humeur de tous.

2. Le concept psychologique : La contagion émotionnelle

Le cerveau humain est un organe profondément social, programmé pour se synchroniser avec son environnement. Percevoir un sourire déclenche un mimétisme automatique et inconscient. Par le phénomène de « rétroaction faciale », le simple fait que les muscles de notre visage esquissent un sourire envoie un signal positif au cerveau, modifiant instantanément notre propre état émotionnel. Sourire est neurologiquement contagieux.

3. Le cercle de parole. *À chaud, juste après le visionnage, posez ces questions à la classe :*

- **Question 1 :** Vous êtes-vous déjà senti mieux le matin juste parce qu'un camarade vous a souri ?
- **Question 2 :** Dans la vidéo, on compare le sourire à la lumière du soleil pour une plante. Qu'est-ce que cela veut dire ?
- **Question 3 :** Si la classe décidait d'être un groupe de « soleils » quand il pleut, à quoi ressemblerait notre journée ?

4. Idées d'activité (au choix) :

-  **Le mur des soleils :** on fait des arts visuels à la manière de Keith Haring.
-  **La vague de sourires :** on fait des photos de nos plus beaux sourires pour illuminer l'école.
-  **Le plus beau sourire :** on équipe les miroirs de l'école avec des messages positifs.

Option A : Le mur des soleils

Objectif : Matérialiser la contagion de la bonne humeur en utilisant les codes graphiques de Keith Haring (silhouettes dynamiques, aplats de couleurs, traits de rayonnement).

Selon le temps dont vous disposez et le niveau de vos élèves (Cycle 2 ou Cycle 3), choisissez l'une des mises en œuvre ci-dessous. Les annexes fournies à la suite (encarts ou silhouettes libres) vous permettent de réaliser chacune de ces solutions.

Solution 1 : La mosaïque Pop Art (L'option rapide — 15 min)

- **Le matériel :** Imprimez la page annexe « Les Encarts » (personnages placés dans des cadres rectangulaires).
- **L'action :** Chaque élève reçoit un encart.
 - Le sourire : La première mission est de dessiner un large sourire sur le visage des personnages. C'est l'étincelle !
 - Le soleil : Dessiner ensuite un grand soleil entre les mains des personnages.
 - Le rayonnement : Ajouter les « traits d'énergie » noirs tout autour du soleil et des personnages pour montrer que la bonne humeur se propage.
 - La couleur : Colorier l'intérieur de la silhouette et du soleil avec des couleurs vives.
- **Le rendu :** Affichez tous les carrés colorés bord à bord sur un mur du couloir pour créer une grande mosaïque géométrique.



Solution 2 : L'œuvre individuelle (30 à 40 min)

- **Le matériel :** Imprimez la page annexe « Les 4 Personnages ». Prévoyez des feuilles blanches A4, du papier calque, des ciseaux, de la colle
- **L'action (au choix selon l'habileté des élèves) :**
 - *Option Découpage* : Les élèves choisissent et colorient une silhouette, la découpent, puis la collent sur la feuille blanche.
 - *Option Calque / Dessin* : Les élèves reproduisent la silhouette sur leur feuille blanche à l'aide du calque ou à main levée.
- **La finalisation :** Une fois le personnage placé sur le fond blanc :
 - **Le sourire** : On dessine le sourire communicatif du personnage.
 - **Le soleil** : On ajoute le soleil.
 - **Le rayonnement** : On trace au gros feutre noir les traits de rayonnement tout autour, directement sur le fond blanc de la page, pour relier les personnages entre eux.

Option B : La vague de sourires

Objectif : Utiliser la photographie pour prouver que la bonne humeur se propage physiquement d'un individu à un groupe.

- **Le matériel :** Un appareil photo ou une tablette de classe, une imprimante, et un espace d'affichage dans un couloir très fréquenté.
(Vérifiez les autorisations de droit à l'image de vos élèves).
- **L'action (Deux mises en scène au choix) :**
 - **Piste 1 : La contagion (L'effet domino)** Le but est de raconter l'histoire d'un sourire qui grandit comme dans la vidéo. L'enseignant prend une série de photos dans le même décor : d'abord un élève seul qui sourit, puis deux, puis trois, puis un groupe de cinq, et enfin la classe entière éclatante de rire. Affichez les photos en ligne, de la plus petite à la plus grande, avec ce titre au-dessus : « *Attention, le sourire est contagieux !* »



- **Piste 2 : Les angles créatifs (La mise en scène)** Le but est de créer des compositions visuelles originales et dynamiques avec les groupes d'élèves. Vous pouvez varier les prises de vue :
 - *Vue plongeante :* Les enfants forment un cercle en regardant vers le sol (ou l'objectif posé par terre) et font leur plus beau sourire.
 - *Effet gradin :* Les élèves se placent sur des escaliers pour créer un mur de visages souriants.
 - *Mode selfie :* Un petit groupe se serre devant l'objectif en imitant les codes du selfie joyeux.

Imprimez les clichés et créez un « mur des sourires » pèle-mêle dans l'école.



Option C : Le miroir magique

Objectif : Diffuser la positivité de manière inattendue en transformant les miroirs de l'école en distributeurs de sourires.

- **Le matériel :** Imprimez les pages annexes. Prévoyez des feutres, une plastifieuse, de la Patafix, et les miroirs de l'école (sanitaires).
- **L'action :**
 - Niveau 1 (Cycle 2) — Les affichettes à colorier : Chaque élève reçoit une affichette contenant un petit message pré-écrit. Il colorie soigneusement les lettres et décore les espaces vides autour du texte (soleils, cœurs, traits d'énergie...).
 - Niveau 2 (Cycle 3) — Le lettrage créatif : Sur une feuille A4 coupée en 4, chaque élève choisit une phrase et crée son affichette de A à Z en s'appliquant sur son plus beau lettrage et sa mise en page.
- **Le rendu :** L'enseignant plastifie les affichettes individuelles pour les protéger (surtout près des lavabos), puis les fixe tout autour du miroir avec de la Patafix.

Les 12 phrases (à répartir entre les élèves)

Tu rayannes !
Ton sourire est contagieux !
Souris, tu es magique !
Ce sourire te va si bien !
Passe une superbe journée !
N'oublie pas ton étincelle !
Quel magnifique sourire !
Le plus beau sourire de l'école !
Un petit sourire pour la route ?
Ton sourire est un soleil !
Tu as un super pouvoir : ton sourire !
Garde toujours ta joie de vivre !